

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰		با اسمه تعالیٰ			
		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهم		مکزقی پرورش استعدادی (نژاش و انش پژوهان جوان	
		دیروستان استعدادهای درخشان علامه حلی		دیروستان استعدادهای درخشان علاس ملی (دوره اول) و اراسپرین برم	
شماره صندلی:	مدت امتحان: ۶۰	حوزه امتحانی:	دیبر مربوطه	نام درس	نام و نام خانوادگی: fs
			محمد پور غلامشاھی	ادبیات فارسی	نام پدر: کلاس: ۲۰۱
				نام پدر: هشتم	نایه: هشتم

ردیف	سوالات	بارم
۱	معنی واژه: با توجه به معنی جمله متراصف واژه مشخص شده را انتخاب کن: بهلوں گفت: «تو دعوی دانایی می کردی. (اذاعی : جدال) وقتی جولاھه ای به وزارت رسیده بود. (باونده ای، وزیری)	۰/۵
۲/۱	معنی واژه «شباب» در بیت «گشت غمناک دل و جان عقاب / چو از او دور شد ایام شباب» کدام گزینه است: الف- پیری () ب- شکار () ج- جوانی () د- پیکار ()	۰/۲۵
۳/۱	در کدام گزینه همه واژه ها متراصف هستند: الف- نژند، غمناک، سرد و بی روح () ب- پیشرفت، پیروز، ظفرمند () ج- نستوه، خستگی، استوار () د- حلاوت، زهر، خزم ()	۰/۲۵
۲	معنی و مفهوم شعر و نثر:	۰/۵
۱/۲	بیت زیر را بی آنکه واژه ای بیفزایید یا پکاهید سامان دهید: می کوش که هرچه گوید استاد / گیری همه را به چایکی یاد	۰/۵
۲/۲	بیت «خارجکش پیری با دلق درشت / پشته ای خار همی برد به پشت» را اطوری معنی کنید که فعل جمله با همین معنی تغییر کند:	۰/۵
۳/۲	عبارت های زیر را به گونه ای معنی کنید که اجزای جمله (نهاد و گزاره) در جای اصلی خود قرار گیرند: آری، عیهنهن شکو همتند ما، خاستگاه بخردان ، یلان پردل و پهلوانی نامدار است.	۰/۵
۴/۲	هر روز بامداد برخاستی و کلید برداشتی و در خانه باز کردی و نتها در آنجا شدی و ساعتی در آنجا بودی.	۰/۵
۵/۲	حاتم طایبی را گفتند: از تو بزرگ همت تر در جهان دیده ای یا شنیده ای؟	۰/۵
۳	به سوالات دانش زبانی زیر پاسخ دهید:	۱/۵
۱/۳	- هسته و واپسنه های گروه اسمی عبارت زیر را مشخص کنید: «هیاهوی کلاح ها سکوت باغ را می شکست».	۰/۵
۲/۳	- در مصروع «گفتم مرا غم تو ، خوش تر ز شادمانی» کدام واژه ، هسته گروه اسمی نمی باشد: الف- غم () ب- خوش تر () ج- شادمانی () د- تو ()	۰/۲۵
۳/۳	- نقش دستوری واژه های مشخص شده مصروع مقابل در کدام گزینه آمده است: الف- متم ، مضاف الیه () ب- متم ، مفعول () ج- صفت بیانی ، مضاف الیه () د- نهاد ، مفعول ()	۰/۲۵
۴/۳	- برای واژه های زیر صفت بیانی مناسب بنویسید: دریا صورتگر	۰/۵
۴	با توجه به درک و فهم خود از مطالب درسی به سوالات زیر پاسخ دهید:	۲/۵
۱/۴	- مفهوم واژه «دولت» در مصروع «در دولت به رخم بگشادی» چیست؟	۰/۲۵
۲/۴	- معنای «گرفتن» را در عبارت زیر بنویسید: از بس غذا خوردم دل درد گرفتم.	۰/۲۵
۳/۴	- «آفتاب کسی به لب بام رسیدن» کنایه از چیست؟	۰/۲۵

شماره صندلی:	تاریخ امتحان:	باسمہ تعالیٰ	مکرر علی پژوهش استعدادی درخشان و دانش پژوهان جوان
	۱۴۰۱/۱۰/۱۰	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان به	دیرستان استعدادی درخشان علامه صلی (دوره اول) و اساسبرین به
		دیرستان استعدادهای درخشان علامه حلی نوبت اول دی ماه ۱۴۰۱	
شماره صندلی:	مدت امتحان:	حوزه امتحانی:	نام پدر:
۶۰		دیر مربوطه	نام درس:
		محمد پور غلامشاھی	ادبیات فارسی
			کلاس: ۲۰۱
			ریشه: هشتم

۰/۲۵	..... بلندا :	- معنای عربی واژه فارسی مقابل را بنویسید:	۴/۴
۰/۲۵	.....	- منظور از «چرخ بلند» در مصراحع «کای فرازته‌ی این چرخ بلند» چیست؟	۵/۴
۰/۲۵	.....	- واژه «میرزا» کوتاه شده چه واژه‌ای است؟	۶/۴
۰/۲۵	.....	- منظور از «انگشتتری» در عبارت «امیر انگشتتری از انگشت بیرون کرد و گفت: بگیر و در انگشت کن تا کنون وزیر بودی اکنون امیری» چیست؟	۷/۴
۰/۲۵	.....	- جمله کهن زیر را به فارسی امروزین برگردانید: هر گلی را بوبی است:	۸/۴
۰/۲۵	.....	- معنای صفت ترکیب مقابل چیست؟ بدند:	۹/۴
۰/۲۵	.....	- با توجه به متون کهن فعل «برفت» یا «رفت» را در جای خالی بنویسید: از به روزینجشتبه.	۱۰/۴
۱/۵	به سوالات دانش ادبی زیر پاسخ دهید:		۵
۰/۵	.....	- ارکان تشییه را در بیت زیر مشخص کنید؟ بزد تیغ و بنداخت از بر سرش / فروریخت چون روی خون از بر شن	۱/۵
۰/۵	.....	- کدام آرایه ادبی در مصراحع زیر مشهود است با دلیل پنویسید؟ سروچمان من چرا میل چمن نمی کند	۲/۵
۰/۵	.....	- طرز قرار گرفتن قالیه‌های قالب متنوع به چه شکل است و یکی از مهم ترین متنوعهای فارسی را نام ببرید؟	۳/۵
۱	به سوالات ناریخ ادبیات زیر پاسخ دهید:		۶
۰/۵	.....	- شعر «پیش از اینها» از کتاب نوشته است.	۱/۶
۰/۵	.....	- نام نویسنده آثار مقابل را بنویسید: فرزند ایران : اسرار التوحید :	۲/۶

«موفق باشید»